

2022年8月28日(日) 講演会資料②

主催：(一般社団法人)障がい児成長支援協会
共催：株式会社 まなぶ(障がい児成長支援協会西尾支部長)

特別支援が必要な子どもの 進路と就労の話

- 通常級と支援級、特別支援学校の違いは何か？
- 作業所とB型、A型、一般就労の違いは何か？
- 生活介護、就労移行支援事業とは何か？

(一般社団法人)障がい児成長支援協会 代表理事・協会長
中部学院大学 山内康彦(学校心理士・ガイダンスカウンセラー)

恐るべし！特別支援教育の就職率

■特別支援学校中学部の進学率は、・・・
岐阜県98.4% (全国98.3%)

■特別支援学校高等部卒業者の就職率は・・・

岐阜県38.0% (全国32.3%)
なんと3人に一人しか就職できていない！
これが現実！「保護者として」「学校として」
「行政として」「放デイ」として、今何ができる
のか？を早期から考えていく必要がある。

早期から将来の進路を考えることが大切！
→18歳の出口を考えて今の療育を行う

なぜ、「今が大切」と今ばかり見るのか？
→毎年変わる担任、責任がもてない？
《まず18歳以降の三つの生き方を考える》

- 1 手帳を使って「障害者」として生きていく
- 2 手帳をもたずに「健常者」として生きていく
- 3 1と2の合わせ技、手帳と学歴をもつ生き方

それでは、中三以降どのような道に進むか

「特別支援学校高等部」進学か？
それとも「高等学校進学」か？
×現在中3卒業後社会に出る子は100人に一人？

1 特別支援学校高等部進学の場合

- 通常の支援学校高等部に進学
- 高等特別支援学校高等部進学 (学力必要)

2 高等学校進学の場合

- 通常の公立・私立の高等学校 (内申点必要)
- 特別な高等学校(支援学級から進学可能)
(例) 通信制サポート高校や専修学校

今日のお話の内容
(将来を見据えて今から準備してほしい)

- 1 通常級と支援級も特別支援学校の違い
- 2 就労の違いについて
- 3 生活介護について
- 4 就労移行支援・就労定着支援について
- 5 身につけなくてはならない力

支援学校、支援学級、通級、通常級の違い

支援学校は、生活单元中心
学習よりも、「自立して生きていく力」を身につけていくことが最優先！！

☆小1では、ほとんど学習を行わず身辺自立最優先！！

☆小3から「ひらがな練習」ということもある。

支援学校、支援学級、通級、通常級の違い

支援学級（知的学級）は、生活単元＋教科の授業
基本的に支援学校と同じ！
しかし、その子に合った学習も進めていく。
通常級の交流もその子に合わせてある。
☆「ひらがな」は小1から指導する。

支援学校、支援学級、通級、通常級の違い

支援学級（情緒学級）は、教科の授業＋自立活動（生単無し）
基本的に学年の教科学習を行い、SSTなどの自立活動を行う。→その子によるが、通常との交流も多く、通常学級に戻るケースも多い。

支援学校、支援学級、通級、通常級の違い

通級指導教室は、「ことば」と「情緒」の2種類が多い
通常級に籍を置き、週に1～数時間抜き出しで個別の指導を受ける。
自校の場合と他校の場合がある

支援学校、支援学級、通級、通常級の違い

通常学級は、教科の授業中心
原則、担任一人で、30人の子どもたちを担当。
合理的配慮を行わなくてはならないが、現実には難しい。
※通常級に6.5%の発達障がいの子ども

今日のお話の内容 (将来を見据えて今から準備してほしい)

- 1 通常級と支援級も特別支援学校の違い
- 2 就労の違いについて
- 3 生活介護について
- 4 就労移行支援・就労定着支援について
- 5 身につけなくてはならない力

就労の違い①

授産所

その子なりのできることをやる
☆簡単な作業が短時間でできればよい
☆預かり的な要素も正直ある

(例) クッキーやパンの製造
1ヶ月で3,000円～1万円

就労の違い②

B型作業所（障害者のパート）

雇用契約を結ばないので

→賃金ではなく“工賃”最低賃金より低い

しっかりと作業ができないとダメ

☆働いた時間だけ給料がもらえる

☆仕事がなくなれば簡単に解雇される

全国の工賃平均は1ヶ月で15,776円

平均工賃時間額222円（※平成2年度）

社会保険の加入不可。年次有給休暇も無。

しかし……こんなところも

○久遠チョコレート

今注目！ 全国でフランチャイズ

☆高級チョコレートの為単価が高い！

☆B型で月収10万円以上の所も

○ココトモファーム

昨年愛知で開業 半期で1億売上

☆米作り→製粉→バームクーヘン→販売

☆こちらでも月収10万円以上

就労の違い③

A型作業所（雇用契約を結ぶ）

雇用契約を結んだ上で働く（一般就労に近い）

→1日の実労働時間は4～8時間程度

一定の時間毎日仕事ができること

☆65歳まで継続して就労

☆基本的に会社が有る限り継続

全国の平均賃金は1ヶ月で79,625円

平均工賃時間額899円（※平成2年度）

社会保険の加入可。年次有給休暇も有。

就労の違い④

一般就労（障害者枠）

障害者雇用促進法によって義務

☆企業に対して2.3%以上

☆国及び地方公共団体2.6%

☆都道府県等の教育委員会2.5%

守らない企業に対してはペナルティーもあるが、なかなか進まない！ その理由は？

そこで今…『特例子会社』の促進

“特例子会社”とは、障害者の雇用促進と安定のため、雇用にあたって特別な配慮をする子会社のことで、認定を受ければ親会社及びグループ会社全体の障害者雇用分として実雇用率を算定することができる。

（例）自動車会社→クリーニング会社
製造業→清掃業

今日のお話の内容

（将来を見据えて今から準備してほしい）

- 1 通常級と支援級も特別支援学校の違い
- 2 就労の違いについて
- 3 生活介護について
- 4 就労移行支援・就労定着支援について
- 5 身につけなくてはならない力

18歳以降の行き場がない・・・

いきなりグループホームは困難

なぜならば・・・

- ①膨大な税金が必要となる
- ②絶対的な施設量が少ない
- ③施設で勤務する人が少ない

そこで・・・『生活介護』

『生活介護』って何？

“生活介護事業”とは、常時介護を必要とする障害者を対象に、通所することにより主として昼間に入浴や排泄、食事などの介護、調理、洗濯、掃除などの家事、生活などに関する相談、及び助言や創作的活動、生産活動の機会の提供を行う事業所のこと・・・つまり・・・

『生活介護』って何？

つまり簡単に言うと 『大人の放課後等デイサービス』

施設によってサービスもいろいろ

- ①送迎もあり 預かり的要素
- ②自律訓練や作業訓練
- ③行事やイベント
- ④看護師も在駐、入浴も！

今日のお話の内容

(将来を見据えて今から準備してほしい)

- 1 通常級と支援級も特別支援学校の違い
- 2 就労の違いについて
- 3 生活介護について
- 4 **就労移行支援・就労定着支援について**
- 5 身につけなくてはならない力

『就労移行支援事業』って何？

“就労移行支援事業”とは、障害者総合支援法を根拠とする障害者への職業訓練制度であり、一般就労等を希望し、知識・能力の向上、実習、職場探し等を通じ、適正にあった職場への就労等が見込まれる65歳未満の者を対象とした支援事業のこと
→うまく続かなかったときは再度利用が可能

『就労定着支援事業』って何？

“就労定着支援事業” 2018年に新たに創設された障害者総合支援法を根拠とする障害者福祉サービスの一つ。障害者が企業に勤める際の課題を把握し、企業などが課題解決に必要な支援（企業と家庭との連絡調整等）を行う事業のこと
→『ジョブコーチ』等の活用がある

今日のお話の内容 (将来を見据えて今から準備してほしい)

- 1 通常級と支援級も特別支援学校の違い
- 2 就労の違いについて
- 3 生活介護について
- 4 就労移行支援・就労定着支援について
- 5 身につけなくてはならない力

まずは、何を身につけることが重要なのか
※0歳～15歳までに身につけたい社会性
～S-M社会生活能力検査から～

- 1 身辺自立
- 2 移動
- 3 作業
- 4 意志交換
- 5 集団参加
- 6 自己統制



就職するために必要なことは……

大山会長（日本理化学工業）
の採用条件



- ・ 身辺自立
- ・ 自分で会社に通う
- ・ 「やろう」と言われたら
すすんでやる
- ・ 仲間にいじわるをしない
- ・ 気持ちのよいあいさつ

就労の違い(山内の指導経験から)

- 養護施設とは、 . . .
 - 作業所、とは、（7歳の壁）
 - B型事業所とは、（9歳の壁）
 - A型事業所とは、（12歳の壁）
 - 一般就労とは、（15歳の壁）
- 法律も変更 . . . 障害者枠は、精神手帳も可。しかし、現実は . . .
☆短大・大卒が条件になる場合も

困り感を共感的に受け止め、早期から適切な支援を継続的に行うことが大切です



特別な支援は、もはや特別なものではありません
全ての子どもたちにとってやさしい支援なのです

ご清聴ありがとうございました。

4月からFMラジオで毎週放送 「山内先生のランチトーク」

毎週火曜日12時～13時

- ①「愛知北FM放送」で検索
- ②下へ→「JCBAで聴く」をクリック
- ③白い「▶マーク」で再生開始！

特別支援に関わる様々なお話を気軽に聴けます。

ご清聴ありがとうございました。